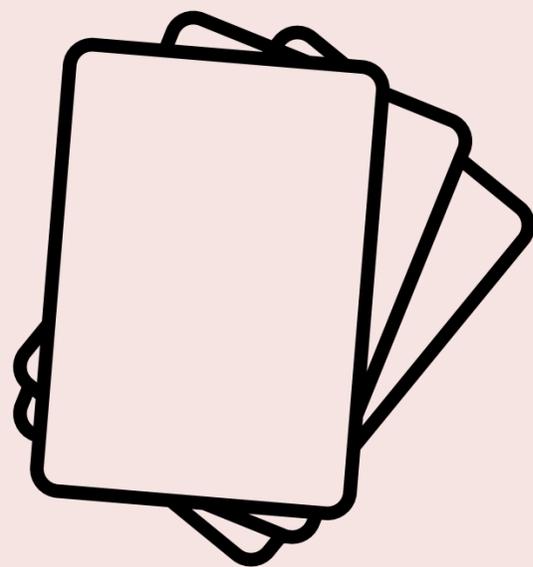


漢語拼音桌遊製作及研究

華文四 林瑜庭
指導老師:邱凡芸

目錄



1

研究動機

2

怎麼設計

3

桌遊介紹

4

優點&缺點

研究動機

拼音為主題的桌遊大多數設計出來的遊戲對象多為小孩
同時臺灣的注音桌遊也是作為啟蒙教具居多
近幾年也有出注音為主題的競技卡牌桌遊
在看過遊戲影片之後開始尋找拼音是否也有做成這樣類型的遊戲

怎麼設計

拆解拼音

針對結合韻母單獨出現和有聲母的情況下做變化拆解

「ㄨ」

無聲母結合: 「wu」

有聲母結合: 「u」

「ㄨ」 eng

「ㄨㄨ」

無聲母結合: 「weng」

有聲母結合: 「ong」

拆解成 「w」「u」「eng」「ong」

增加功能卡

參考桌遊「UNO」的抽牌機制(當下無牌可出要一直抽牌直到有牌)以及常見的功能卡(指定、迴轉)

增加空白卡

「ER」(儿)的功能

因為「ER」只能增加音標無法與其他聲母或韻母做結合，便想出將它做成功拿卡去做使用

桌遊介紹

桌遊內容物

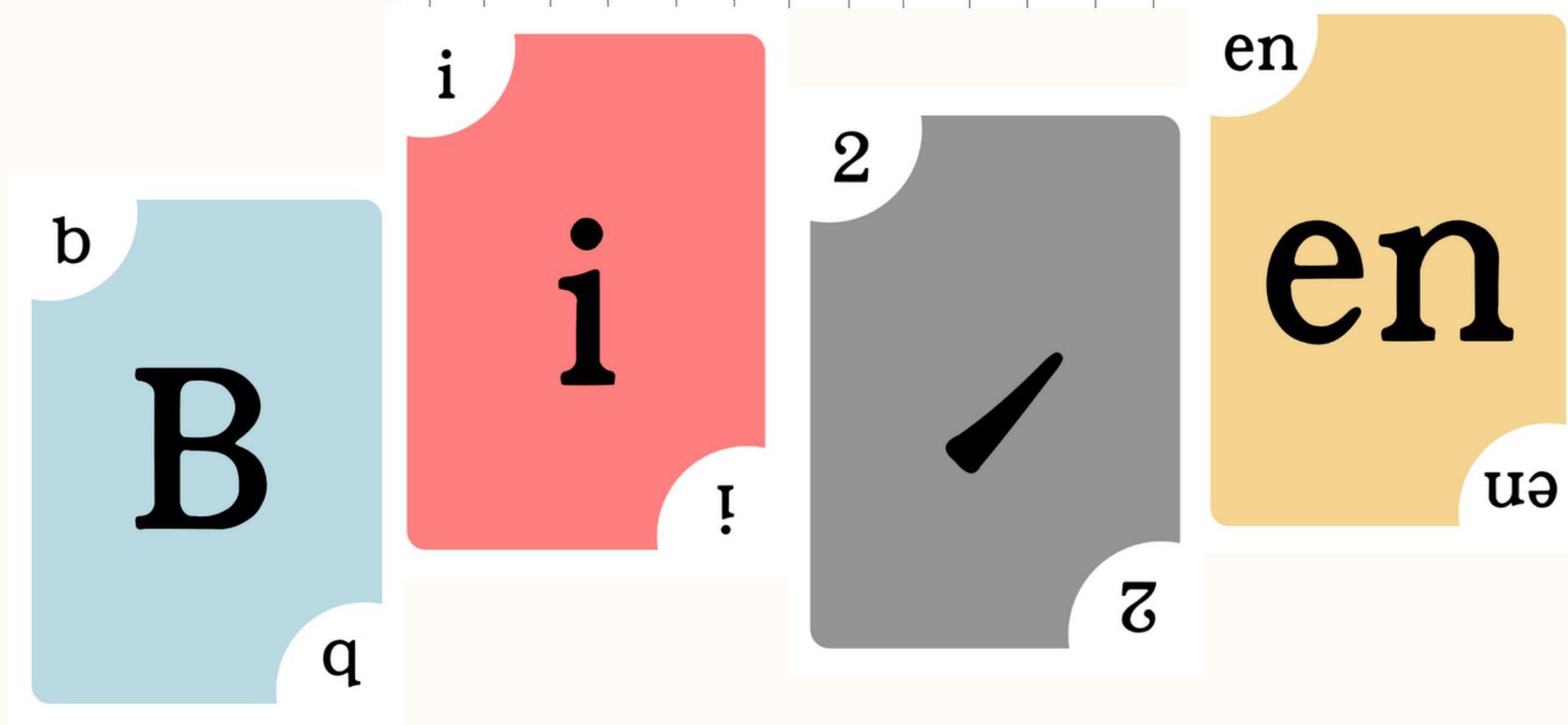
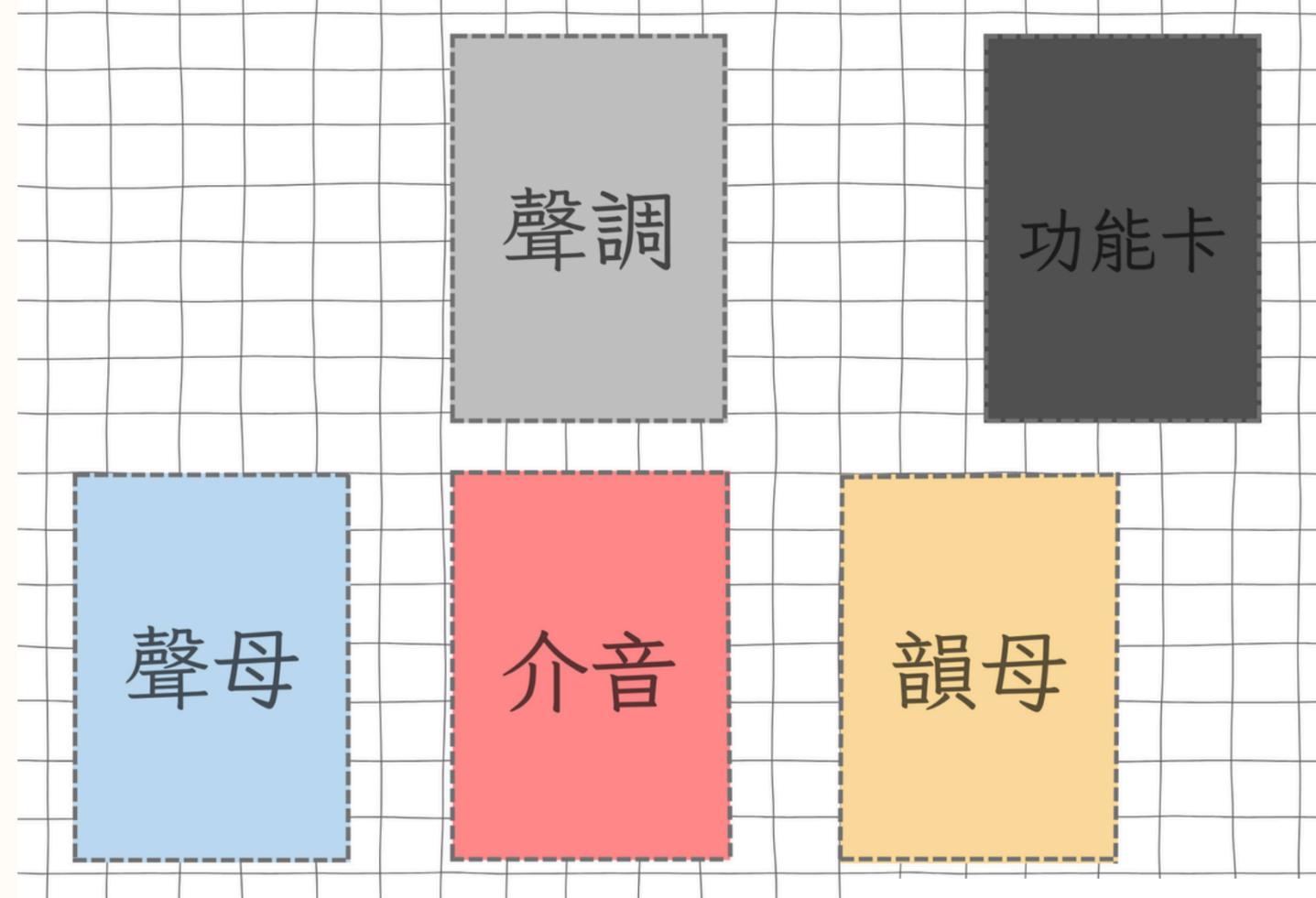
遊戲規則

遊戲背板

拼音組合對照表

拼音卡(208張)

功能卡(20張)



遊戲規則

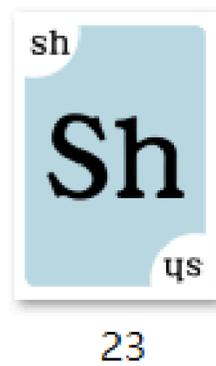
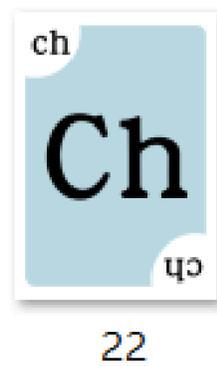
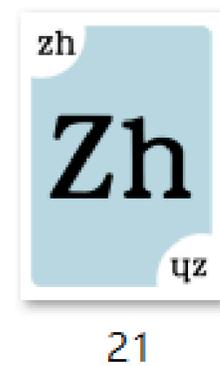
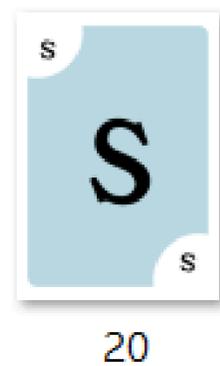
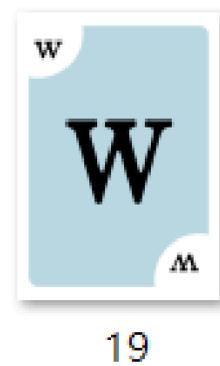
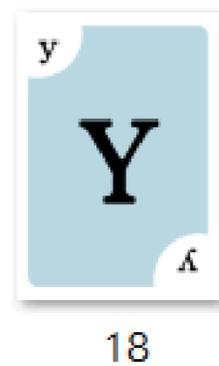
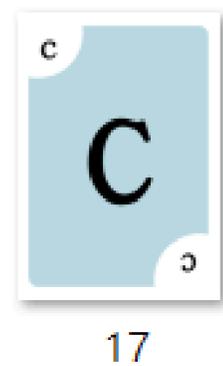
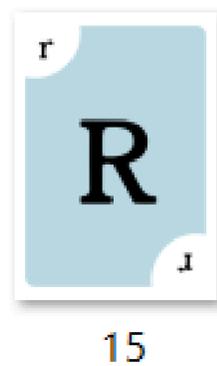
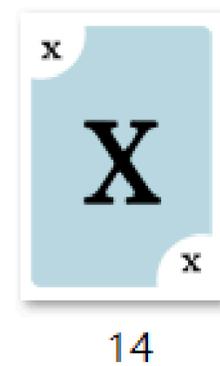
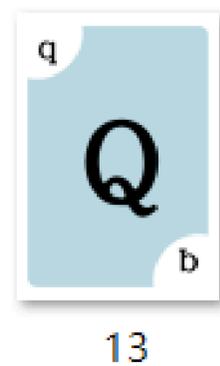
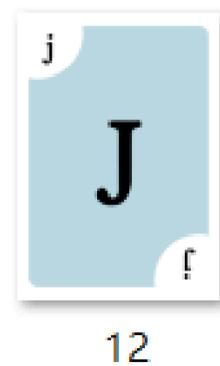
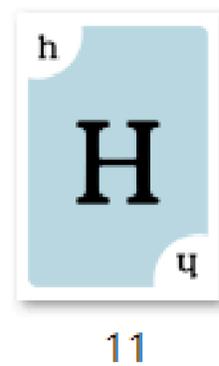
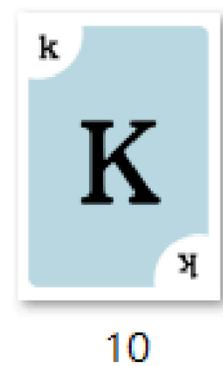
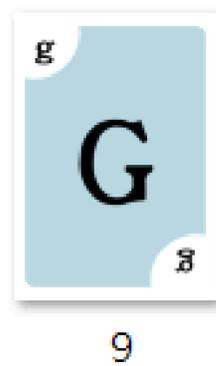
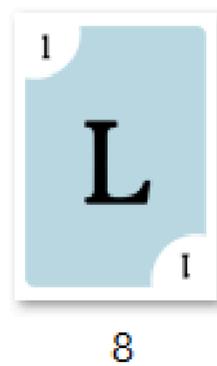
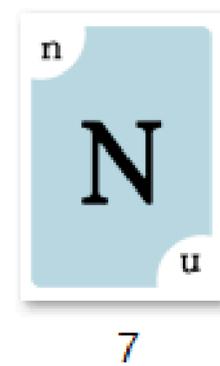
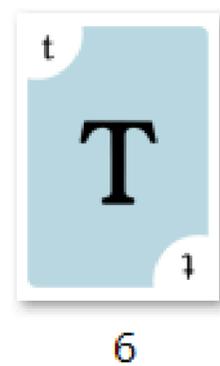
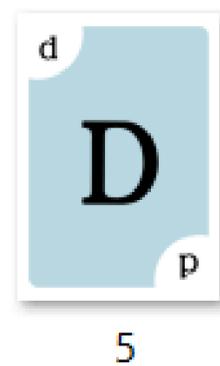
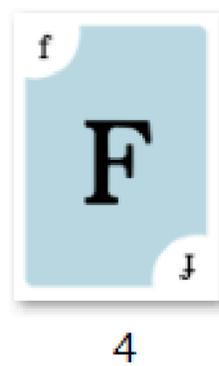
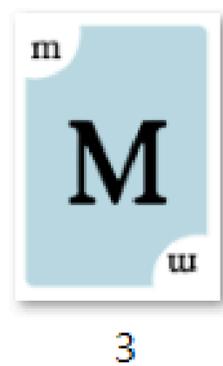
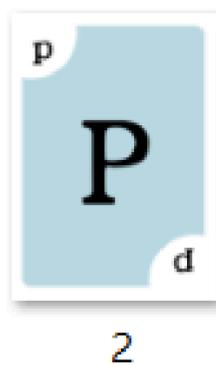
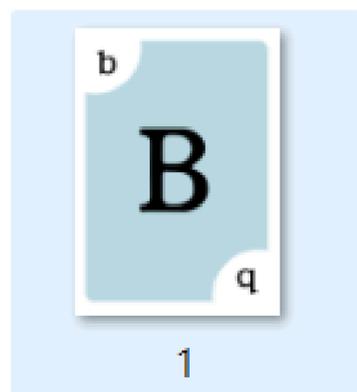
每個人手上七張牌
輪到自己就要出牌，一次只能出一張
出牌的組合要是成立的
不可出與場上一樣的牌
出完手上的牌及遊戲勝利
剩一張手牌時要說「拼音master」

「ü」的聲母搭配只有「n」、「l」

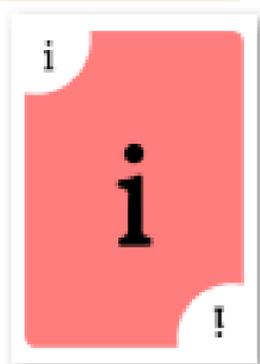
「i」韻母在沒有聲母的情況下要加「y」

「u」韻母在沒有聲母的情況下要加「y」或「w」

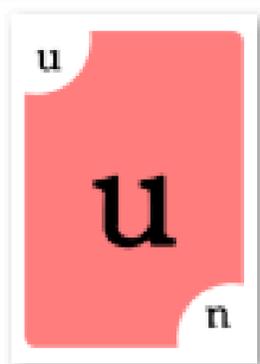
「zh」、「ch」、「sh」、「r」、「z」、「c」、「s」，需搭配韻母「i」，才可單獨出現。



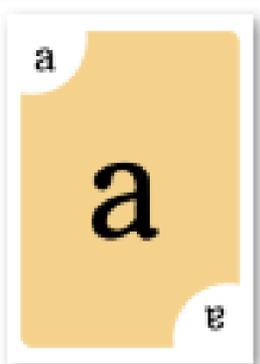
聲母



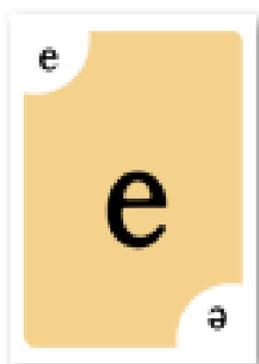
1



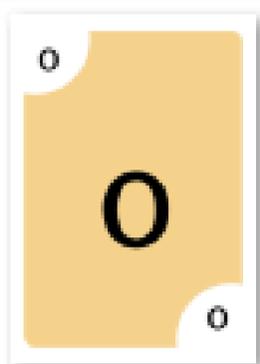
2



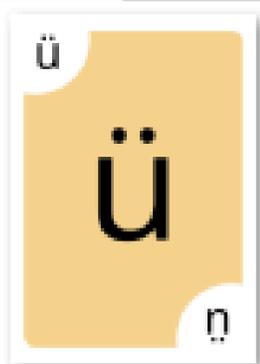
3



4



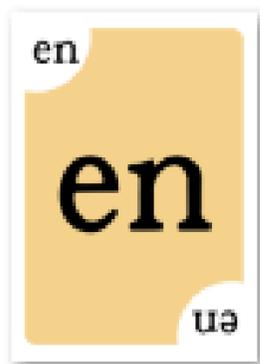
5



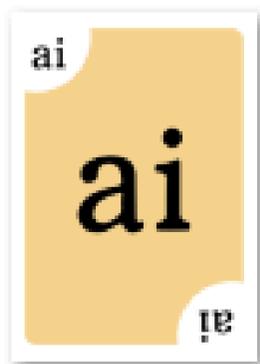
6



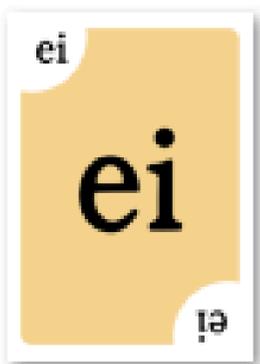
7



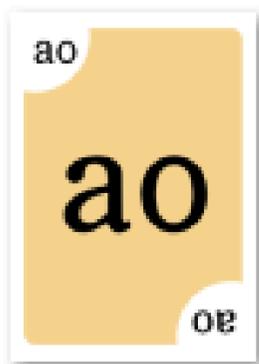
8



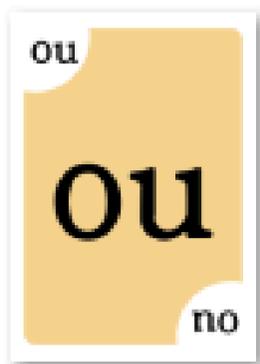
9



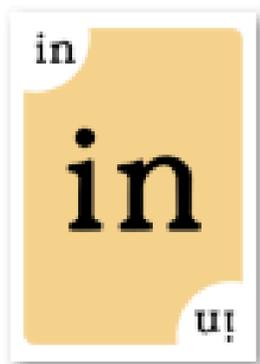
10



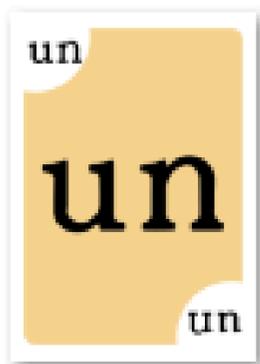
11



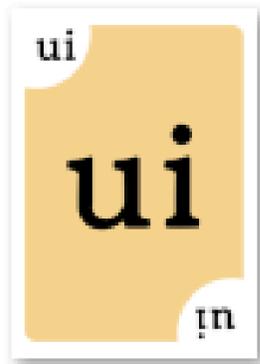
12



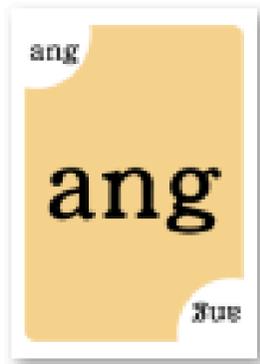
13



14



15



16



17

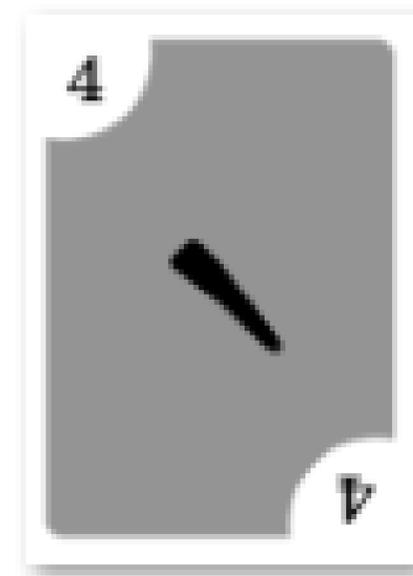
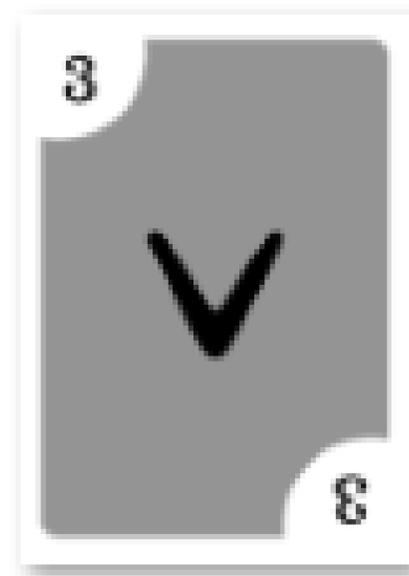
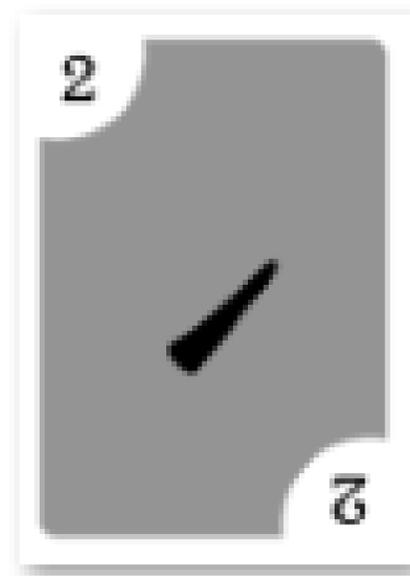
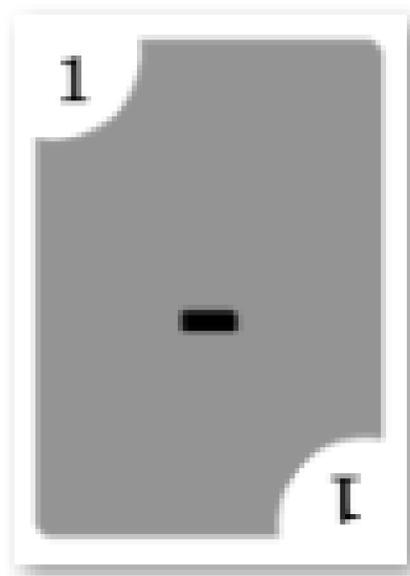


18



19

韻母



聲調

功能卡介紹



指定



空白



迴轉



ER卡

實測之後

優點

遊戲方式簡單易上手
遊戲過程有可玩性
有助於思考拼音組合

缺點

對初學者來說是有點難度的桌遊
有運氣的成分
可能有不清楚是否成立的組合
遊玩時間很浮動



特別感謝

王億萱、余育安、林伊玲、陳東暘、
陳盈瑄、陳婉柔、梁尚霖、謝茛柔 同學

宋惠如 老師

謝謝大家